

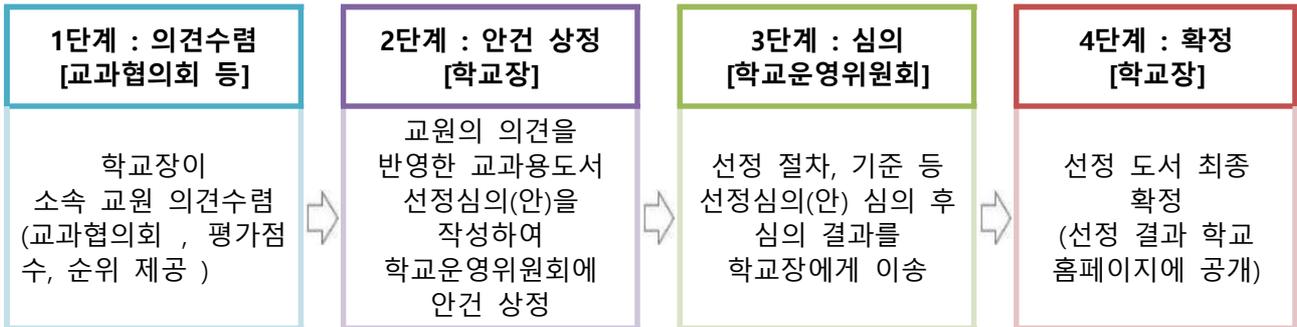
2025학년도 교과용도서 선정 계획

시흥은행중학교

I 교과용도서 선정 개요

- 본교에서 사용할 교과용 도서를 선정하는 것으로서, 교과협의회 추천과 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정하는 일련의 절차
 - ※ 근거 : 「교과용도서에 관한 규정」제3조제1항 및 제4항
- 본교의 특성과 요구를 바탕으로, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과용도서를 선정하여 학습효과를 높일 수 있어야 함

II 선정 절차



III 세부 운영 계획

1. 교직원 연수 실시: 2024. 9. 2.(월)
2. 교과용 도서 전시 계획: 2024. 9. 2.(월) ~ 2024. 9. 13.(금) 1층 AI실
3. 평가표 제출: 2024.9.20.(금) (교과협의를, 개인 선정평가표[서식1], 평가 총괄 표[서식2], 검·인정도서 및 추천 의견서[서식3] 원본 및 스캔본)

4. 세부 내용

가. 교원 의견 수렴

- 전 교원 참여를 원칙으로 함
- 당해 과목 교원자격을 소지한 기간제 교원 포함, 단 저자일 경우 제외
- 순위, 평가점수, 의견 등 학교장에게 제시
- 당해 과목 자격 소지 교원이 3인 미만인 경우
 - ① 당해 학교 동일 교과군 또는 동일 교과영역 내 자격 소지 교원
 - ② 인근학교 당해 과목 자격 소지 교원을 포함하여 3인 이상으로 구성

중학교 교육과정 : 8개 교과군

교과군	국어	사회 /역사 /도덕	수학	과학 기술 가정 정보	체육	예술 (음악)	영어	(선택) 중국어/한문
------------	----	------------------	----	----------------------	----	------------	----	----------------

- 학생 수준, 지역 및 학교의 여건(동일 교과 및 학년 교사 수 등), 교과용도서 평가기준 항목을 참고하여 선정기준 평가표 작성
- 교과 협의회를 통해 선정기준 항목별 점수 결정
- 교과별 교과용도서 심사 방법 선택: 평가기준별 심사
 - 교과담당 교사 또는 학년 담당 교사들이 작성한 선정기준표와 심사방법을 바탕으로, 교과용도서의 수준, 특징 및 장·단점 등을 비교·검토하여 교과용도서를 심사
 - 교과협의회 검토 후, 평가표 제출: 교과협의록, 개인 선정평가표[서식1], 평가총괄 표[서식2], 검·인정도서 및 추천 의견서[서식3] 원본 및 스캔본)

나. 학교운영위원회 심의

- 학교운영위원회 심의 절차에 따라 추천된 검·인정도서의 평가기준 및 절차 등의 타당성, 공정성 심의
- 필요한 경우 해당 교과협의회 등의 대표교사의 설명을 청취
- 학교운영위원회 심의 결과가 원안과 다를 경우 심의의견서를 별도 작성하여 회의록에 첨부

- 기타 심의 관계서류는 봉하여 담당부서에서 교육과정 개정 등으로 새 교과용 도서를 선정할 때까지 보관
- 교과용도서 선정관련 이해관계자(저작자, 발행사, 대리점 관계자 등)는 학교운영 위원이라도 교과용도서 선정 심의에 참여할 수 없음

다. 확정

- 학교장은 학교운영위원회가 정한 심의 결과를 존중하여 선정
- 심의 결과와 다르게 시행하고자 하는 경우, 이를 학교운영위원회와 관할 교육지원청에 서면으로 보고

라. 주문 및 학교 홈페이지 공개

- NEIS 를 통하여 차년도 사용 예정 교과용도서의 물량을 파악 후 주문
- 학교 홈페이지에 공개
 - 공개 항목 : 교과용도서 선정 기준표, 선정 절차 및 결과 등
 - 공개 시기 : 최종 선정 후

5. 검인정도서 선정 평가표(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 기술·가정, 체육, 음악, 보건, 한문, 미술)

평가 영역	평가 내용	항목별 점수
학습분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20
내용 수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20
자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
교수·학습 활동의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10
다양한 평가 활동	학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?	20
편집 디자인 및 내구성	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10
합계		100

5-1 검인정도서 선정 평가표(진로)

평가 영역	평가 내용	항목별 점수
교육과정 부합성	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형있게 구성되어 있는가?	10
내용 수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
정확성	개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?	10
중립성	개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?	10
효과성	시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?	10
자기주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
다양한 교수학습활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10
교수학습활동의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10
종합적 사고력 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10
합계		100